

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2024

Nuestro Colegio Lucila Godoy, fue fundado el 17 de agosto de 1968 por Srta. Ernestina Cancino Vera, el año que recién pasó cumplimos 56 años de vida en el ámbito educacional al servicio de la comunidad.

1. METAS Y RESULTADOS DEL PERIODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR:

Las metas con las que se dio inicio al año escolar, fueron:

- 1- Abordar el rendimiento académico, su mejora y promoción como un tema de interés general para los estudiantes.
- 2- Continuo seguimiento del proceso evaluativo, según lineamientos de decreto 67 en cuanto a promoción y repitencias.
- 3- Nivelación académica a través de talleres dirigidos para asignaturas de menor éxito evaluativo, como matemáticas e inglés, además de trabajo propuesto por Mineduc referido a “Refuerzo Educativo”.
- 4- Relevante coordinación con programa de “Reactivación Académica”, para mejorar asistencia a clases de alumnos en riesgo de deserción escolar y de alto porcentaje de inasistencia escolar atendiendo vinculaciones y áreas de interés.
- 5- Optima coordinación en programa PIE, realizando un adecuado trabajo colaborativo de los especialistas designados según las necesidades de cada alumno incorporado en dicho programa, (Educativa diferencial, fonoaudiólogos, psicólogos, terapeuta ocupacional)
- 6- Lograr un adecuado trabajo colaborativo de Convivencia Escolar y Espacio Amigable partiendo por una focalización adecuada de cada caso que requiera atención, derivación, apoyo y seguimiento en aspectos académicos, socio emocionales, desarrollo personal y familiar.
- 7- Resguardo del espacio escolar como una zona segura, donde se cuente con información, con un plan de seguridad activo, articulando diversos temas de interés que requiere un estudiante (comunicación familia/colegio - horarios – informes de salud – informes de tribunales – informes integrales – derivaciones – interacción con consultorios - superintendencia de educación, entre otros)
- 8- Relevantes mejoras en cuanto a espacios educativos y de recreación.
- 9- Continua capacitación para funcionarios.
- 10- Charlas educativas para alumnos, padres apoderados y sus familias.
- 11- Integración eficiente y de alta participación para padres y apoderados en actividades relevantes en coordinación con C:G:P y C:G:A.
- 12- Vinculación con redes externas de trabajo colaborativo, apoyo y acción social en diversas áreas.

2. ACCIONES, AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Implementación y ejecución de talleres de reforzamiento educativo para asignaturas de inglés, matemáticas y comprensión lectora de manera puntual, con grupos focalizados en los diferentes niveles de enseñanza, además de la implementación de talleres de nivelación promocionados por Mineduc, “Refuerzo educativo” para alumnos de 1° básico a 4° básico designados por cuerpo docente del nivel.
2. Actualización de normativa educacional referida a proyecto educativo, a reglamento de convivencia escolar al igual que plan de seguridad integral, entre otros.
3. Continuo trabajo bajo lineamientos de decreto 67 con adecuaciones, refuerzos y condiciones específicas de proceso evaluativo en seguimiento académico.
4. Adquisición de material concreto: cuadernos Caligrafix para niveles de párvulo hasta primer ciclo de básica para cada alumno/a.
5. Pla de acompañamiento por parte de equipo psicosocial y UTP, para alumnos repitentes, de manera de garantizar un óptimo nuevo año académico.
6. Se realizó un trabajo coordinado en laboratorio de computación para cada curso y en diversas asignaturas, según coordinación y planificación docente, contando con un laboratorio renovado y en óptimo funcionamiento.
7. Implementación y mejoras en trabajo coordinado por diversos profesionales para estudiar, dar a conocer y promocionar la Ley TEA, sus objetivos, implicancias y desafíos para abordar como comunidad educativa: plan de acompañamiento, bitácoras de seguimientos, entrevistas, plan de trabajo personalizado, regulación, mediación de espacios amigables y sala de calma.
8. Aplicación de cuestionarios (DIA) socio emocional y de convivencia escolar de manera comprometida, donde se obtiene una mirada general de ambas áreas de interés por curso a cargo de equipo de psicólogos del colegio.
9. Renovación de alianza colaborativa con importante programa SENDA PREVIENE, donde se generó un relevante plan de trabajo de carácter anual para alumnos, docentes. Padres y apoderados: “Continuo Preventivo” – “Parentalidad Positiva”.
10. Trabajo colaborativo de docencias en conjunto con dupla de psicólogos (orientador), para desarrollar programas de Sexualidad, Afectividad y Género, como plan de trabajo de Formación Ciudadana.

11. Se realizó importante revisión de PISE (Plan Integral de Seguridad Escolar) en relación a temática “Círculo de Paz” que surge a partir de emergencia desarrollada por aviso de supuesta bomba en edificio vecino de Tribunal de familia.
12. Permanente coordinación y puesta en práctica de múltiples acciones por parte de Centro General de Alumnos, bien coordinados con docentes guías, que generaron vínculos significativos de interacción alumno/colegio, lo cual fue muy relevante en cuanto a organización de actividades inclusivas, mejoras en temáticas de formación ciudadana, ejercicio de reuniones periódicas con directivas de cursos para formar liderazgos, campañas, saludos, reconocimientos, aportes y gestión de una especial actividad como lo es la “Copa Ernestina Cancino Vera”, donde los alumnos desarrollaron actividades deportivas en torno a fútbol, pin pon y juego quemados, con todos los cursos del colegio (desde 1° básico a 4° e. m), trabajando actividades específicas para el nivel prebásico según su edad.
13. Se realizaron diversas mejoras en recintos internos del colegio, partiendo por la seguridad de la portería del colegio, la renovación de el mobiliario de biblioteca (CRA), la adquisición e implementación del gimnasio del colegio, la adquisición de material audio musical, adquisición de múltiples materiales de juegos didácticos para biblioteca (CRA) y cursos pequeños y sala de terapia ocupacional.
14. Se mantiene y actualiza convenio de alumnos en práctica de las diversas carreras con la UTAL (Universidad de Talca).
15. Renovación de convenio con Estadio Español de la ciudad de Linares donde el colegio cuenta con becas deportivas para las ramas de fútbol, tenis y taller de danzas españolas, Además de tener la posibilidad de hacer uso de áreas verdes del estadio, para ciertas actividades planificadas en conjunto.
16. Se da continuidad al proyecto “MUSICAL”, donde el colegio realiza un trabajo anual integrando la participación de talleres de danza, folclore, instrumental, coro, teatro en conjunto, creando una maravillosa obra musical que se presenta en Teatro de la Ciudad de Linares. En Diciembre de 2024 se estrenó “La Bella y la Bestia”
17. Vinculación activa con centro general de padres (C.G.P), quienes llevaron adelante diversas acciones en directo beneficio de la comunidad educativa con puesta en marcha de ferias de emprendimientos, mateada, beneficios sociales según necesidades de familias, actividad de fiesta de gala para estudiantes del colegio, donde se dio colaboración de ambas partes para obtener un gran evento como lo fue esta fiesta, donde alumnos de 8° a 4 e. m disfrutaron de una hermosa velada, fiestas de apoderados, aportes de implementación de graderías de gimnasio del colegio y bancos de apoyo.

18. Se realiza con gran trabajo coordinado la celebración del aniversario del colegio, donde todos se involucran de manera excepcional, mantenido un ambiente grato, diferente al diario vivir, con actividades de diversas temáticas y áreas de interés, incluyendo muestras artísticas, de conocimientos, deportivas, artes visuales, expresión, inclusión, solidaridad entre otras; en general, el colegio disfruto de un trabajo coordinado de esfuerzo y compromiso.
19. Se observa según apreciación de equipo, una mejora en las condiciones de salud mental, en cuanto al manejo de protocolos de reacción frente a la demanda de los alumnos, como a su vez en la forma de actuar de los estudiantes, que ya conocen los canales de ayuda y las formas de comunicar de manera eficiente lo que están sintiendo.
20. Se desarrolla un significativo encuentro de ex alumnos, Generación de año 1974, quienes visitaron el colegio y dejaron en conjunto con Fundación Educacional Lucila Godoy un busto conmemorativo de Gabriel Mistral, figura inspiradora de fundadora del colegio, por el cual lleva su nombre.

- **Dificultades que se generaron durante el presente año escolar 2024:**
- Baja asistencia a clases de cursos más pequeños, generando un llamado de atención por parte del nivel provincial de educación bajo el enfoque de Reactivación Educacional.
- Dificultades serias en la mantención del edificio, patios y aseo del colegio: permanente basura en el suelo, mal uso de baños, rayado de baños y muros, destrozos permanentes de muros, baños, vidrios.
- Uso adecuado del uniforme.
- Ausencia de padres y apoderados para justificar inasistencia de sus hijo/as en el momento adecuado.
- Horario de salida de alumnos /as: Específicamente en la jornada de la tarde no es respetado por muchas familias que no se presentan a tiempo a retirar a sus hijos, lo que genera preocupación para temas de espera en acceso al colegio.

3.- AVANCES EN EL AREA DE FORMACION PERSONAL

* Acciones relevantes se enfocaron en la preparación de los alumnos/as para llevar una adecuada interacción en convivencia escolar, donde cada curso vivió su jornada en Chacahuín, a cargo de equipo socio emocional más profesor jefe de cada curso.

* Equipo psico social y convivencia escolar (psicóloga- orientador - inspectoría) se mantuvo vinculado con la comunidad a través de reuniones con equipos de salud por derivaciones o seguimiento de alumnos que se encontraban con esos apoyos, con dispositivos de la red OPD y SENDA Previene.

- * Alumnos de 4 ° medio cuentan con una jornada de trabajo colaborativo en la precordillera de Linares, en Rabones, junto a psicólogos y docente de jefatura.
- * Charla informativa para alumnos/as de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente – para alumnos de 8° básico y enseñanza media, dictada por Fundación Opción.
- * Durante la Semana de las Ciencias se realiza charla de Doctor en Ciencias Sr. Gustavo Carreño de universidad de Talca (UTAL) a su vez se recibió visita de Domo Científico con una muestra de modelo de sistema solar en 3D.
- * Cursos de enseñanza media realizan salidas culturales para visitas universitarias: curso de 3° medio visito Universidad de Talca (UTAL) e Universidad Inacap; el curso de 4° medio se traslado a Concepción para conocer en visitas guiadas la Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Universidad de Concepción.
- * Se realiza campeonato de Centro general de alumnos/as, denominada copa Ernestina Cancino Vera, donde el centro de alumnos gestionó, coordinó y llevó adelante el programa de trabajo con todos los cursos del colegio, de manera autónoma y responsable, obteniendo un gran trabajo en áreas deportivas de fútbol, pin pon y juego quemados.
- * Se generan diversas vinculaciones de carácter solidario con la participación de nuestra comunidad educativa:
 - Vinculación solidario Hogar de Ancianos San Camilo, recaudación de alimentos en la actividad del Musical del colegio.
 - Vinculación Hogar de niñas Madre de la Esperanza, se hace entrega de un set de aseo completo para cada niña que vive en el hogar, elementos que se recolectan en la semana aniversario del colegio.
 - Hogar de mascotas Adal, se hace entrega de un aporte en comida para perros y gatos, la cual se recolecta durante la semana aniversario del colegio.
 - Campaña solidaria Teletón, donde cada curso reúne un monto y se hace un importante aporte a esta campaña nacional.
 - Campañas internas solidarias para funcionarios y familia en situación específica de requerir apoyo, lo que se coordina con C.G.P.
- * Se realiza un conversatorio de Salud mental a cargo de Doctor en psicología Sr. Pablo Méndez – Mental Maule, para padres y apoderados de enseñanza media.
- * Se realiza charla de socialización Ley TEA para padres y apoderados a cargo de docente doctora en educación de UTAL.
- * Capacitación de funcionarios del colegio:
 - 1.- Curso de Desregulación Emocional: Fundación Convivencia Activa – Marzo.
 - 2.- Charla Prevención de Violencia Escolar y Ley 20.084 – Carabineros de Chile – Marzo
 - 3.- Curso de Resolución Colaborativa de Conflictos en la Comunidad Educativa – Fundación Convivencia Activa – Abril
 - 4.- Charla – Taller Primeros Auxilios Psicológicos en Contexto Escolar y Competencias para la Intervención en Crisis – Senda Previene – Junio

- 5.- Charla Uso Adecuado de la Voz – Profesional Fonoaudiólogo – Junio
- 6.- Curso Ley TEA – Fundación Convivencia Activa – Julio
- 7.- Seminario Ley Karin – Certum - Julio
- 8.- Capacitación Ley Tea – Deproe Linares – Agosto
- 9.- Capacitación Ley Karin – Abogado Fundación y Mutual de Seguridad – Agosto
- 10.- Capacitación Protocolo de Abuso Sexual Infantil – Fundación Opción – Agosto
- 11.- Capacitación Ley de Responsabilidad Penal Adolescente - Asistente Social - diciembre

4.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR:

Durante el año académico 2024, el plan de estudio se desarrolló de manera programada y planificada, cumpliendo en su totalidad, según decretos que lo resguardan y calendario escolar oficial de la región del Maule

Resultados SIMCE:

Sector	Año 2024		
	4°	6°	2°medio
Lectura	290	239	244
Matemática	272	235	256
Historia	-	-	-
Ciencias	-	-	-

5.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS:

Frente al quehacer educacional se trabajó el año 2024 con una matrícula total de 613 alumnos y alumnas distribuidos de la siguiente forma:

- NIVEL PRE BÁSICA	- 75 Alumnos
- PRIMER CICLO	- 180 Alumnos
- SEGUNDO CICLO	- 177 Alumnos
- ENSEÑANZA MEDIA	- 181 Alumnos

- Rendimiento Escolar Primer Ciclo

	1°	2°	3°	4°	Total
Promovidos	45	45	45	45	180
Reprobados	0	0	0	0	0
Total	45	45	45	45	180



-Rendimiento Escolar Segundo Ciclo

	5°	6°	7°	8°	<i>Total</i>
Promovidos	44	44	44	42	174
Reprobados	1	1	1	0	3
Total	45	45	45	42	177

- Rendimiento Escolar Enseñanza Media.

	1º E.M	2º E.M	3ºE.M	4ºEM	<i>Total</i>
Promovidos	43	45	45	43	172
Reprobados	5	0	0	0	5
Total	48	45	45	43	181

6.- EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE LES SEAN DELEGADOS:

La actual legislación nos indica la importancia de rendir cuenta de los recursos económicos recibidos del Estado, vía subvención, durante el año 2024 y la utilización dada a estos recursos.

<u>INGRESOS</u>	-
Saldo Inicial	\$ 33.789.829
Subvención General y Aporte C.P	\$ 766.462.413
Financiamiento Compartido	\$ 126.075.235
TOTAL INGRESOS	\$ 926.327.477
<u>EGRESOS</u>	-
Remuneraciones	\$ 691.502.595
Indemnización del periodo	\$ 3.761.073
Servicios Básicos	\$ 16.296.952
Gastos generales: reparaciones ,servicios seguridad, librería, aseo, gastos varios, mantención colegio, capacitaciones.	\$ 41.482.968
Garantía Fondo Infraestructura	\$ 143.788.278
Adquisición de Mobiliario	\$ 3.311.746
C. Servicio externo y seguridad	\$ 25.910.323
TOTAL EGRESOS	\$ 926.053.935
<u>RESULTADO 2024</u>	\$ 273.542
<u>Los ingresos incluyen aporte centro de Padres</u>	
<u>\$4.000.000</u>	



INGRESOS Y EGRESOS	
Saldo Inicial	\$ 51.638.897
Subvención Ley SEP	\$ 205.776.822
Gastos Remuneraciones SEP	\$ 87.612.317
Gastos Ley SEP	\$ 91.707.607
Saldo por Invertir	\$ 78.095.795

INGRESOS Y EGRESOS	
Saldo Inicial	\$ 12.598.577
Subvención Ley PIE	\$ 52.005.271
Gastos Remuneraciones PIE	\$ 49.951.532
Gastos Proyecto Integración	\$ 2.152.622
Saldo por Invertir	\$ 12.499.694

INGRESOS Y EGRESOS	
Subvención Pro-retención	\$ 5.920.264
Pro-retención (apoyo estudiantes)	\$ 5.920.264
Saldo por Invertir	\$ 0

INGRESOS Y EGRESOS	
Subvención Mantenimiento	\$ 10.583.353
Gastos Mantención	\$ 10.583.353
Saldo por Invertir	\$ 0

FUNDACIÓN EDUCACIONAL LUCILA GODOY
LINARES